

ПРИНЯТО

Общим собранием Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский
сад №63 пристра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад №63
пристра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга
От 03.04.2024 № 33/1 АХД

ОТЧЕТ

о результатах выполнения Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 пристра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год

Программа развития принята: январь 2020 г.

Сроки реализации программы: 2020-2024 гг.

Цель программы:

- создание эффективного образовательного пространства, направленного на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт:
 - повышения образовательного уровня педагогов;
 - повышения ИКТ компетентности;
 - развитие творческого потенциала каждого педагога;
 - повышения профессиональной активности педагогического коллектива.
2. Модернизация образовательной среды
 - информатизация образовательной деятельности;
 - увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДООУ в соответствии с требованиями ФОО ДОО на 15% ;
 - создание условий для творческой деятельности детей и педагогов;
 - расширение социального и сетевого партнерства.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений:
 - создание условий для оздоровления воспитанников, повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры участников образовательного процесса;
 - обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее -ООП), в том числе детей с ОВЗ ;
 - оказание им квалифицированной помощи в освоении Образовательной программы ГБДООУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации;
 - более широкое использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
 - развитие межведомственного партнерства учреждений и организаций Красносельского и других районов, деятельность которых связана с решением проблем здоровья.
4. Поэтапное повышение педагогической компетентности родителей воспитанников:
 - формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей;

- осознанная активизация участия в деятельности ГБДОУ через использование интерактивных форм взаимодействия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей.

Приоритетные направления Программы:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
2. Модернизация образовательной среды;
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
4. Повышение педагогической компетентности родителей.

Ожидаемые результаты реализации Программы/ целевые показатели:

Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ГБДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом за счет:

- повышения профессиональной компетенции педагогов ГБДОУ;
- преобразования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: информатизация, творческое наполнение, увеличение уровня качества образовательной инфраструктуры ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО на 15%, расширение социального и сетевого партнерства;
- повышение уровня культуры здоровья участников образовательного процесса: включенность родителей воспитанников в образовательную деятельность ГБДОУ;
- обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее- ООП), в том числе детей с ОВЗ ; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Механизмом реализации программы являются проекты. В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах обсуждаются результаты реализации проектов, и осуществляется необходимая коррекция.

Программа развития реализуется через пять основных проектов, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем образовательной деятельности ГБДОУ.

Основные результаты, достигнутые в ходе реализации проектов в 2023 году

Проекты	Результат реализации проекта
<p>«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»</p> <p>Цель проекта:</p> <p>Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания</p>	<p>Продолжается работа по трем направлениям:</p> <p>-диагностико – аналитическому направлению: получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а так же планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.</p> <p>В 2023 году было дополнительно проведено анкетирование/опрос среди законных представителей воспитанников по вопросам:</p> <p>-Внедрении и содержании ФОП ДО в образовательную деятельность ДОУ</p> <p>-Открытость и доступность информации о внедрении ФОП ДО.</p> <p>-просветительское направление реализуется в просвещении родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ГБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе ГБДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;</p> <p>Консультационное направление объединяет всех родителей</p>

	<p>(законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с Образовательной программой в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских мероприятиях, образовательном процессе и другому.</p> <p>Продолжает пополняться информационный банк онлайн консультаций, мастер-классов и других обучающих мероприятий для родителей воспитанников.</p> <p>Реализуется программа дистанционного образования «Дистанционное образование детей не посещающих ДООУ по состоянию здоровья».</p> <p>Организована просветительская работа с родителями воспитанников с ОВЗ (ТНР), в рамках проекта «Развиваем речь вместе». Проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей, в том числе и по проблемам развития детей раннего возраста.</p> <p>Систематически организуются встречи со специалистами детского сада: учителями-логопедами, педагогом-психологом.</p> <p>Информацию о деятельности ГБДОУ родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте, в группе VK учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами и др.</p> <p>В 2023 году ГБДОУ принял активное участие в межрегиональном сетевом проекте «С чего начинается Родина» по гражданско-патриотическому воспитанию детей совместно с ГБОУ ДО ДООЦ «ЦГПВ и БЖ» и были внедрены следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные виды челленджей; -марафоны; -флешмобы; -акции; -фестивали; <p>Формат проведения – смешанный.</p> <p>Выбор форм дистанционного взаимодействия осуществлялся на основе анкетирования всех участников образовательных отношений.</p> <p>Благодаря использованию таких форм, значительно возросло количество участников мероприятий внутри ГБДОУ.</p> <p>Вывод: продолжать поиск интерактивных форм вовлечения семей воспитанников в образовательную деятельность ГБДОУ.</p>
<p>«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»</p> <p>Цель проекта: Создание условий по освоению и использованию в практике работы ИКТ для управления процессом эффективного профессионального развития педагогов, а также открытость и доступность информации для законных представителей воспитанников.</p>	<p>В направлении использования в практике работы ИКТ были созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -система интернет консультаций и видео ресурсов для занятий с детьми дома; -созданы условия для реализации интерактивной логопедической программы «МЕРСИБО»; <p>Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивается своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ГБДОУ, информационных стендах и в группе VK. Содержание и обновление информации, размещённой на сайте, соответствует законодательству РФ.</p>

В 2023 году проводился мониторинг информационной открытости ГБДОУ с учетом:

- Разъяснения Роскомнадзора от 01.03.2023 о вступлении в силу ч.8-10 ст.10 закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
- Письмом Министерства Просвещения России №АБ-1668/08 от 17.04.2023 «Об исполнении поручения»,
- 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»,
- Постановления Правительства РФ от 31.12.2022 №2560 "Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию".

Открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ в 2023 году осуществляется следующие источники:

- Очно;
- Информационные стенды (буклеты, памятки, папки-передвижки с использованием qr-кодов);
- Официальный сайт ГБДОУ;
- Социальная сеть «ВК»;
- «ПОС»;
- Группа «Совет родителей», Ватсап.

Выводы по реализации проекта:

по результатам анализа анкет и мероприятий было выявлено, 35,2% родителей готовы принять участие в деятельности ГБДОУ в качестве участника инициативной группы

40,8% родителей готовы принять участие в отдельных мероприятиях.

63,6% родителей выбирают дистанционные формы поддержки (вебинары, презентации, буклеты).

Приоритетными источниками информации для семей воспитанников являются педагоги, сайт, социальная сеть «Вконтакте».

Вывод: продолжить работу по проведению мониторинговых исследований «Оценка запросов и уровня вовлеченности» среди семей воспитанников с целью оптимизации выбора форм и форматов взаимодействия.

В 2023 году нарушений требований к сайту ГБДОУ не выявлено. В ДОУ осуществляются мероприятия по обеспечению информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ.

	<ul style="list-style-type: none"> Активно используется электронная почта, мессенджеры, социальная сеть «ВКонтакте». <p>Вывод: необходима разработка дорожной карты перехода на отечественное ПО в рамках работ по информационной безопасности.</p> <p>Продолжить работу по мониторингу российских онлайн сервисов, которые можно использовать в образовательной деятельности в связи с уходом из России зарубежных онлайн-сервисов.</p>
<p>«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»</p> <p>Цель проекта: Обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Организация проведения курсов подготовки и повышения квалификации педагогических работников по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды Использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваемости, выделение основных факторов риска. Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ГБДОУ Организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей. Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса. Организация проведения курсов повышения квалификации сотрудников пищеблока. Пропаганда здорового образа жизни в рамках воспитательно-образовательного процесса проводятся различные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: дни здоровья, конкурсы, реализация проектов, посвященные здоровому питанию. <p style="text-align: center;">Мероприятие</p> <p>Неделя здоровья “Нужно нам -чтобы Родине служить!” “В здоровом теле -здоровый дух” (подвижные и народные игры) I этап Спартакиады команд ГБДОУ Красносельского района «Танцевальная мозаика» Интегрированный досуг «Всемирный день здоровья» Флешмоб, посвященный «Всемирному дню мытья рук» Проект « На встречу здоровью!»</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга организации питания в детском саду. Размещение в сети Интернет на сайте рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, в рамках программы «Здоровый дошкольник». <p>За 2023 году в учреждении случаев травматизма среди воспитанников не зарегистрировано.</p> <p>Вывод: наблюдается систематическая работа реализации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.</p>
<p>« УПРАВЛЕНИЕ ДОУ»</p> <p>Цель проекта: Совершенствование образовательного пространства</p>	<ol style="list-style-type: none"> Предметно-развивающая среда кабинетов и залов: -пополнение новинками методической литературы -косметический ремонт -приобретение оборудования для оформления залов к праздникам

<p>и развитие материально-технической базы ГБДОУ.</p>	<p>физкультурный зал: -приобретение спортивного инвентаря /по мере необходимости/ музыкальный зал: -приобретение атрибутов для кукольного театра, детских музыкальных инструментов для оркестра -пошив костюмов и декораций к детским утренникам</p> <p>методический кабинет: -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -обновление страницы сайта по инновационной работе ГБДОУ -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы, создают подборку интересного материала для детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Административно-хозяйственный блок - обновление сайта ГБДОУ - приобретение офисной техники -косметический ремонт: Группа №8, кровля, герметизация швов - замена окна на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ в кабинетах, группах.</p> <p>3. Предметно-развивающая среда групп - многофункциональное зонирование групп - обновление мебели - пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы -постепенная замена электропроводки и светильников .</p> <p>4. Оборудование санитарной комнаты (туалетной комнаты) для инвалидов и маломобильных групп.</p> <p>5. Реализация инновационных проектов: - создание социокультурной среды ДОУ средствами театрализации; - создание социокультурной среды ДОУ средствами Петербурговедения; - использование здоровьесоздающих (образовательная кинезиология) технология в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>6. Расширение социального партнерства. Вывод: продолжать реализовывать инновационные проекты, включать в эту работу большее количество педагогов, оснащать и совершенствовать образовательную среду в рамках реализации ФОП.</p>
<p>«ПЕДАГОГ» Цель проекта: Сохранение, развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления ГБДОУ</p>	<p>1.Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования. 2. Профильные КПК: Согласно плану обучения 3. Обучение в институтах, колледжах. 4. Аттестация кадров 5. Мероприятия по повышению квалификации сотрудников внутри ГБДОУ 6. Самообразование педагогов: помощь в выборе темы, сопровождение педагога по теме самообразования 7. Обобщение ППО и освещение его внутри учреждения, в районе, городе через СМИ</p>

	<p>8. Социально- правовая и профессиональная защита сотрудников, стимулирование творческих инициатив (реализация инновационных проектов)</p> <p>9. Организация работы по реализации Программы Развития. * Проведение внутреннего контроля качества образования</p> <p>Выводы: наблюдается положительная динамика повышения образовательного уровня развития педагогического коллектива, совершенствуется система управления.</p>
<p>«ИМИДЖ ДОУ» Цель проекта: Совершенствование образовательного пространства и развитие материально-технической базы ГБДОУ</p>	<p>1. Административно-хозяйственный блок - обновление сайта ГБДОУ - приобретение офисной техники -косметический ремонт: -замена окна на окна из ПВХ профиля /пластиковые/ в кабинетах</p> <p>2. методический кабинет: -обновление компьютерной базы /банка/ данных по педагогическим кадрам и методической работе -обновление сайта по инновационной работе ГБДОУ -пополнение кабинета новинками СМИ и ППО, новинками специальной литературы</p> <p>Вывод: продолжить работу по оснащению ГБДОУ с целью повышения уровня эффективности реализации задач ФОПДО.</p>

Все проекты Программы развития находятся в процессе выполнения:

- сформированы творческие группы информационного обеспечения и анализа хода реализации Программы развития ГБДОУ;
- выявлен объем пакета документов для нахождения в режиме Программы развития ГБДОУ;
- проводится работа по овладению методологией, теорией и практикой введения программы, формированию целостного представления о взаимосвязи планов, программ и проектов для реализации программы;
- изучается педагогическая, психологическая, методическая литература;
- составляются различные банки данных;
- проводится консультационно-методическая работа с педагогами;
- обогащается предметно-развивающая среда, изменяется ее содержание в зависимости от потребностей детей, требований ФОП ДО, ФГОС ДО и МКДО;
- ведется работа по привлечению родительской общественности к совместной работе по реализации Программы развития ГБДОУ.

Выводы по реализации проектов:

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»-85%

Проект ««Информационное пространство»-80%

Проект «Здоровьесбережение»-75%

Проект «Управление ДОУ»-80%

Проект «Имидж ДОУ»-80%

Эффективное выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

Возраст	Учебный год		
	2021г	2022г	2023г
1,6 - 3	человек 77	человека 42	человека 41
3 – 7	человек 183	человек 238	человек 227
Всего	человек 290	человек 280	человек 268

Государственное задание ГБДОУ в 2023 г выполнено на 100%.

Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства.

Предписания надзорных органов	нет
Подтвержденные жалобы граждан	нет

Анализ заболеваемости

В учреждении с целью обеспечения охраны, укрепления и улучшения здоровья детей созданы условия: физкультурный зал, спортивная площадка, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, коррекционно-развивающий комплекс: кабинеты учителей-логопедов, кабинет психологической разгрузки (педагога-психолога). В соответствии с программой производственного контроля соблюдения санитарных правил в ГБДОУ медицинская сестра и администрация учреждения проверяют соответствие состояния помещений детского сада санитарно – гигиеническим требованиям, педагоги осуществляют оздоровительно – профилактическую работу, определяют степень физической нагрузки для часто болеющих детей и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на оперативных совещаниях, производственных собраниях и педагогическом совете.

Анализ заболеваемости за последние два года показывает динамику увеличения заболеваемости у детей, которая связана со сложной эпидемиологической обстановкой распространения вирусных инфекций. В 2023 году пропуск одним ребенком составил 35,0, число пропущенных дней по болезни 4306. Для недопущения распространения вирусных инфекций администрация ГБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры санэпидрежима.

Для решения поставленных задач коллектив продолжит работу по созданию благоприятных условий для пребывания детей, качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применением педагогами в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий (двигательные паузы, корригирующая гимнастика, проведение «Неделя здоровья», физкультурных досугов, занятий по ЗОЖ).

Реализуемые программы:

В 2023 году образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 63

Основной целью деятельности ГБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 63.

Главная цель программы заключается в реализации образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

В ГБДОУ разработана программа мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, основанная на методике педагогического наблюдения. В основе оценки индивидуального развития детей лежит процедура, разработанная Федеральным институтом развития образования. Оценка индивидуального развития детей носит диагностический характер для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Вывод: Анализ полученных результатов позволяет говорить о хорошем уровне освоения образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ:

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ реализована на 85,6 %;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, для обучающихся

с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ реализована на 86,3 %.

Достижения образовательного учреждения:

Воспитатели совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсном движении.

Название	Количество участников	Результат	Уровень
Петербургприсвете фонарей»	10	Участники	Городской
«Россия: прошлое, настоящее, будущее»	5	Участники	Районный
«Неопалимая купина»	1	Диплом1-йстепени	Районный
«Серебристыйголосок»	2	Победитель	Районный
«ДеТвоРана Неве»	4	Диплом2-йстепени	Региональный
«Дорогаимы»	1	Победители	Районный
«Праздник23февраля»	1	Участники	Районный
«Разукрасиммир стихами»	1	Победитель	Районный
«Счегоначинается родина»	5	участники	Районный
«Вздоровомтеле- здоровый дух»	14	Победитель	Районный
«Бабушкарядышкомс дедушкой»	1	Победитель	Районный
Спартакиада «Танцевальнаямозаика»	6	Лауреаты	Районный
«Гуляй,Масленица»	6	Участники	Районный
8 марта-женскийдень»	2	Участники	Районный
«Денькосмонавтики»	3	Участники	Районный
«О герояхбылыхвремен»	2	Участники	Районный
«Служитьнагранице награда и честь»	1	Победитель	Районный
«Лучшийгородназемле»	1	Участники	Районный

Качество условий организации образовательного процесса в ГБДОУ характеристика материально-технической базы:

В ГБДОУ функционируют: 12 групповых помещений с отдельными спальнями, 2 кабинета учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок (кабинет, процедурная), кабинет педагога-психолога, спортивный зал, музыкальный зал, кабинеты руководящего состава и специалистов.

Групповые помещения и кабинеты специалистов обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическими материалами и развивающими играми в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий коррекцией речи, художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью.

В 2023 году в учреждении были отремонтирована группа № 8.

Тем не менее, актуальным остается следующая проблема:

- группы не оснащены интерактивным оборудованием;
- отсутствие локальной сети внутри учреждения, охватывающей все кабинеты и групповые помещения;
- требуется дооснащение мебелью и игровыми модулями согласно требованиям ФГОС ДО.

Анализ качества кадрового обеспечения:

ГБДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив насчитывает 31 специалиста из них старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,9/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 человек.

В ГБДОУ все педагогические кадры имеют квалификационную категорию и соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к работе в дистанционном формате.

Вывод: коллектив учреждения характеризуется стабильным составом, в котором преобладают опытные педагоги. Тем не менее требуется дальнейшая работа по внедрению цифровых технологий в работу педагогического коллектива (расширение электронного документооборота, активное внедрение использование интерактивных средств в занятия с воспитанниками, реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и т.п.)

Анализ состояния управления ГБДОУ.

Система управленческого планирования работы ГБДОУ представлена программой развития учреждения, годовым планом. Наличие программы развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план работы всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Программа развития ГБДОУ детского сада № 63 выполняется в соответствии с планом. Реализация разработанной программы способствует созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно-образовательной системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка.

Коллектив ГБДОУ продолжает реализацию запланированных проектов в программе развития и осуществляет мониторинг качества образования, с целью приведения в соответствие с нормативной базой и Программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в Программу развития ГБДОУ детского сада № 63 требуется внести следующие дополнения:

1. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
2. Способствовать развитию у работников профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования.

