

**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №63 присмотра и оздоровления
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**



ПРИНЯТО	
УТВЕРЖДЕН	<p>Педагогическим советом ГБДОУ детский сад №63 присмотра и оздоровления Красносельского района СПб Протокол № 1 от 31.05.2024г.</p> <p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления Красносельского р-на СПб Н.Н. Завьялова Приказом № 48/3-АХД от 31.05.2024г.</p>

План летней оздоровительной работы в ДЮСШ

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их

индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и углублять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Рекомендуемые нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, закаливающих мероприятий в дошкольных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)

Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении

федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению

оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

Санитарные правила и нормы к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольного образовательного учреждения СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные главными

государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 №2

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района

СПб.

Вид работ	Сроки	Ответственные
1.1	Май	Заведующий
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми; ➤ спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур; ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 		
1.2	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ соблюдение правил поведения в природе; 		
1.3	Май	Заведующий
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДДУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОУ; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 		
<p>2. Организательная работа</p>		
2.1	с 01.06.2024	Воспитатели групп
2.2	Ежедневно	Воспитатели групп Врач групп
2.3	Ежедневно	Воспитатели групп
	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
	Ежедневно	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.4	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.6	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель

2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по выявлению основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели группы Инструктор по физическому воспитанию
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Ст.воспитатель
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели группы
	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ловить грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от палящего воздействия солнца» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели группы Ст.воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3.2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3.3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели группы специалисты
3.4	Проведение прогулок по территории детского сада.	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3.5	Музыкальные и физкультурные развлечения, праздники 1 раз в 2 недели	В течение летнего периода	Инструктор по физическому музыкальному воспитанию Воспитатели группы
3.6	Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Воспитатели группы

3.7	Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсия в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3.8	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3.9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы - разъяснения - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение летнего периода	Воспитатели группы Инструктор по физическому развитию Музыкальный руководитель
3.10	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели группы
4.1	4. Работа с детьми Проведение занятий по физкультурному развитию и Музыкальному развитию на воздухе Собое внимание уделять проведению физкультурно- оздоровительных мероприятий; - подвижные игры - определение элементов спортивных игр: футбол руководитель Музыкальный развитию физическому Инструктор по группы	В течение летнего периода	Воспитатели группы
4.2	Организация работы тематических недель: Июль Июль 1 неделя – Дружат дети всей земли 2 неделя – В гостях у сказки 3 неделя – Неделя творчества.	15.07-31.07	Воспитатели группы
4.3	Организация праздников, досугов и конкурсов Август 1 неделя – Неделя здоровья 2 неделя – Неделя интересных дел 3 неделя – Неделя познания 4 неделя – До свидания Лето!	01.08-31.08	Воспитатели группы
1	Выставка рисунков на тему «Мы-юные пешеходы»		Воспитатели группы
2	Музыкальный досуг «Я, мы + он, она-мы всецелые друзья!»		Воспитатели группы. Муз.рук.

7. Работа с родителями	
Воспитатели группы Ст. воспитатель Врач	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познательное развитие детей летом»; <p>Формирование санитарных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе <p>- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых,</p> <p>радость принесло»;</p> <p>- фотовыставка «Наше лето»</p>
Воспитатели группы	

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период 2024 года.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми с 15.07.2024-31.08.2024

Июль		
Тема недели	Дни недели	Примерное содержание
Друзья летн всей земли 15.07.-21.07	2 день Здравствуй лето!	Конкурс рисунка на асфальте «Ура лето» Чтение художественной литературы, отражающей реальные моменты Изготовление атрибутов для игр Рисование эмблемы группы Конкурс стихов о летеком саде И/и «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад»
	3 день День друзей	Беседы с детьми о дружбе Рисование «Мой друг» Чтение стихов «Притча про двух друзей» Доскажи словечко
	1 день	Привет детей в группы. Знакомство с детским садом. Развлекательные игры на свежем воздухе

Игры – мирлики Загадки про дружбу Исполнение песен о дружбе Игра викторина - «В дружбе наша сила»		
4-5 день Город друзей	Строим город для друзей Рисование «Мой любимый город» Город - будущее (конструктор аппликации, «фонтаны в городе» «Дома», «Зоопарк») Приключенные друзья Поговорки и пословицы о дружбе Спортивное развлечение «Дружные ребята нашего города» Игра: «Правила движения в городе»	
Праздник флешмоб- «Я, ты, он, она – мы все вместе друзья»		
I день День сказок о животных.	Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. Развивающая игра «Сказки разными голосами». Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».	II неделя 22.07-28.07 «В гостях у сказки»
2 день День русских народных сказок.	-Дидактическая игра "Узнай сказку по иллюстрации", "Собери картинку". -Чтение, пересказ русских народных сказок. -Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми	

<p>-Конкурс детского рисунка: «Иосифин на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p>		
<p>-Беседа «Сказочные маленькые человечки». -Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. -Развивающая игра «Волшебный мешочек». -Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». -Игра малой подвижности «Найди предмет в грюше». -Игра-рекассация «На ковче самолете». -Чтение волшебных сказок. -Презентация «Путешествие по сказкам» -Расматривание иллюстраций в книгах. Д/и «Угадай сказочного героя по реплике» Сюжетные и подвижные игры Рисование/аппликация/пластелинография «Моя любимая сказка» Испенировка сказки (по выбору) Чтение сказок детям</p>	<p>3 день День волшебных сказок</p>	
<p>-Дидактическая игра «Мы идем в театр». -Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». -Испенировка сказок. -Беседа «Правила поведения в театре». -Игра-тренинг «Сверток под суконьем», «Незнакомец меня зовет». -Показ настольного театра «Маша и медведи». -Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самолетов «Летим»</p>	<p>4 день День театра</p>	

<p>волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы»</p>		
<p>5 день Музыкально-литературный досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованых постановок детьми, воспитателями).</p>		
<p>-Выставка художественного образовательного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура -Расматривание летних пейзажей Левитан, Кундзики, Шипкини -Расматривание натюрмортов Тютю, Габарь Ирвое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. -Рисование: «Летний солнечный денек», -Беседа «Великие живописцы», -Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета», -Конкурс "Юные художники"</p>	<p>1 день День искусств и живописи</p>	<p>III неделя 29.07-4.08 Неделя творчества</p>
<p>-Беседа «Кто пишет рассказы», -Создание рукописной книги, -Рисование иллюстраций к рукописной книге, -Знакомство со знаменитыми писателями.</p>	<p>2 день День литературы</p>	
<p>-Музыкальное путешествие «Мелодия друзей», -Танцевальные игры: «Летай так», «Не летай так», -Танцевальные сказки «Путешествие веселой нотки», -Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. -Танцевальная импровизация.</p>	<p>3 день День музыки и танца.</p>	
<p>-Слушание, пение знакомых детских песен. -Беседа «Кто придумывает песни», -Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</p>	<p>4 день. День песни.</p>	

	<p>I неделя 05.08.-11.08. «Здоровым быть хочу!»</p>	<p>1 день Что такое здоровье</p>	<p>Беседа «Что такое здоровье» Рассмотрение проблемных ситуаций - Почему важно соблюдать режим дня? Почему надо мыть руки с мылом? Когда надо мыть руки с мылом? Придумывание дельных сказки «Если бы я волшебником...» Разучивание пословиц и поговорок о здоровье; поговорок о питании; потешек - «Болнышка, болнышка», «Раста, коса, до носа» Чтение стихов, рассказов, сказок о здоровье - «Мимоза» Носова, отрывки из книги Т. Пименова «Привычного аннетиата!» - тема «Чем питается человек?», «Мой дождь» Чуковскийского. Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт».</p>	<p>2 день Правильное питание</p> <p>Беседа «Полезная оwoщи и фрукты», «Витамины и здоровье», «Уроки правильного питания»</p>
Август				
	<p>5 неделя День талантов</p>	<p>5 неделя День талантов</p>	<p>«Детское творчество «Проще знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</p>	<p>Беседа «У каждого есть талант». -Развивающая игра «Сочиняем сказку». -Показ фокусов. -Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». -Конкурс на самую смешную фигуру Детское творчество – сочиняем необычные рисование пригласительных сказочных героев.</p>

<p>«Полезные вещества – что это?»</p> <p>Рисунки на тему «Вкусная здоровая пища»</p> <p>Презентация «Вредные и полезные продукты»</p> <p>Расматривание иллюстраций по теме «Витамины»</p>		
<p>«Правильная осанка» «Издучи себя»</p> <p>Презентация: «Я мое тело»</p> <p>Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы (эпиклопедия для детей «Почемучка»), С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки.</p> <p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Аптека»</p> <p>Д/иры: «Правильные картинки (как беречь свое сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Кислое — неживое»</p> <p>Эскурсия в музейный кабинет Л. Сада.</p> <p>Различные виды гимнастик (пальчиковой, дыхательной, гимнастики для глаз).</p> <p>Игры с элементами психогимнастики: «Ищуша машинка», «Четыре стихия», «Пожалуйста» и др.</p>	<p>3 день</p> <p>Здоровое тело</p>	
<p>4 день</p> <p>Спортивно-музыкальный праздник «Будь здоров»</p>		
<p>Игра «Расукладки»-расуждения детей о здоровье;</p> <p>Презентация: «Виды спорта»</p> <p>Расматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</p> <p>Чтение художественной литературы: Т. А. Шоргина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Мороз», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни», стихи, загадки.</p> <p>Рисование «Дети делают зарядку», «Спорт»</p>	<p>5 день</p> <p>Я здорове беречь, сам себе я помогу</p>	

		<p>Питры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого назвали - тот и ловит»; «Забрось мяч в корзину»; «Передай мяч»; «Играй с мячом»; Чтение художественной литературы о здоровье - К. И. Чуковский «Мойдодар»; «Айболит»; «Федорино горе»; Е. Виногина «Левочка чумазая»; С. Михалков «Про Левочку, которая плохо кушала»; «Как у нашей Левочки, которая плохо кушала»;</p> <p>Беседа на тему «Мы здоровье бережём!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Различные виды спорта», Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Магазин продуктов»</p>
<p>II неделя 12.08-18.08 Неделя интересных дел</p>	<p>1 день День мыльных пузырей</p>	<p>Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»;</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворится»;</p> <p>«Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»; «Рисование мыльными пузырями»;</p> <p>- Конкурс «Пузырь самый-самый»;</p> <p>- Поэтическая игра «Быстрее лопни мыльные пузыри»;</p> <p>- Конкурс «Самый большой пузырь»</p>
Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.		
	<p>2 день День лобовой игры и игрушки</p>	<p>-Беседа «Моя лобовая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы игра было весело»;</p> <p>-Игры в лобовые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры;</p> <p>-Игровые ситуации: «Помоги игрушечки», «Постираем кукольное белье»;</p> <p>«Моем кукол чисто, чисто»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летский мир»;</p>
	<p>3 день День добрых дел</p>	<p>Чтение, рассматривание иллюстраций к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>-Копилка добрых дел.</p>

<p>-Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>-Обучение правилам: «Не перебивай других».</p> <p>поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</p> <p>Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>		
<p>Конкурс рисунков «Будь осторожен пешеход!»</p> <p>Беседа с детьми «По дороге в детский сад»</p> <p>Игры: «Дорожные знаки» (настольная игра)</p> <p>«Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра); «Школа Светофора» (развивающая игра)</p> <p>«Дорога» (сюжетно-роль «Автосервис» (сюжетно-ролевая игра);</p> <p>«Мы едем, едем, едем» (сюжетно-ролевая игра).</p>	<p>4 день</p> <p>День юного пешехода</p>	
<p>Беседа: «Изготовление бумажки», «Как мы бережем природу», «Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумажки».</p> <p>«Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумажки).</p> <p>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумажки, с последующим обрыванием).</p> <p>Экспериментирование «Свойства бумажки», «Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики».</p> <p>Составление описательных рассказов по фантикам.</p> <p>-Экспериментирование «Свойства стекла».</p>	<p>1 день</p> <p>День бумажки и фантика</p> <p>2 день</p>	<p>III неделя</p> <p>19.08-25.08</p> <p>Неделя познания</p>

	<p>IV неделя 26.08.-31.08 До свидания, лето!</p>	<p>1 день В гости у лета</p> <p>Беседа –обсуждение «Какое лето», Воспоминания детей о лете.</p> <p>Рисование по замыслу «Улетает наше лето</p> <p>«Затаялка» (загадки о лете)</p> <p>С/р Путешествие по лету»</p> <p>П/и Ловишки», «чайки и рыбки»</p> <p>Чтение М Пришвина «Золотой луг»</p>
Познавательный проект «Мы - юные экспериментаторы»		
	<p>5 день День дерева.</p>	<p>Беседа о деревьях.</p> <p>-Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?»-Дидактическая игра «С какого дерева листок». Экспериментирование «Возраст дерева».</p>
	<p>4 день. День резины</p>	<p>Беседа «Где используют резину?».</p> <p>-Игровые упражнения с резиновым мячом.</p> <p>-Расматривание выставки «Преметла из резины».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p>
	<p>3 день День металла.</p>	<p>Исследование «Почему делают из металла?».</p> <p>-Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <p>- Развешивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p>
	<p>День стекла</p>	<p>Исследование «Сколько быющихся предметов имеется в группе».</p> <p>-Выставка «Осторожно – стекло!».</p> <p>Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</p>
	<p>2 день Цветочное лето</p>	<p>Беседа –обсуждение «Самые разные цветы»</p> <p>Путешествие в страну цветов</p> <p>Д/и Узнай цветок по описанию»«Солжки цветов»</p>

		<p>Ручной труд «Вертушка – игрушка без труда»</p> <p>Игры детей с лентами, флюгерами, вертушками с целью выявления ветра.</p>
	<p>4 день Летние игры</p>	<p>Игры летом на свежем воздухе, спортивные игры</p> <p>Выставка книжки - малышки «Звонкое лето»</p> <p>Игры - соревнования «Пчелы, осы, шмели»</p> <p>Д/и «Божья коровка»</p> <p>П/и «Медведь и пчелы»</p>
	<p>3 день Летаем, ползаем, жукачим</p>	<p>Беседа об ужасе о насекомых»</p> <p>Беседа – наблюдение «Из жизни муравья»</p> <p>Игра – интервью- «Давайте познакомиться (от имени насекомых)</p> <p>Разучиваем стихотворение «Трудолюбивая пчела»</p> <p>, «Сладкое лето»</p> <p>Конструирование и бросового материала «Забавные насекомые»</p>
		<p>«Волшебный цветок»</p> <p>Чтение А.К. Толстой «Колокольчик»</p> <p>Аппликация «Наша кукла»</p> <p>Слушание русской народной сказки «Хаврошечка»</p> <p>С/р и «Цветочный магазин»</p> <p>«Ступица Цветов»</p> <p>П/и «Я садовником родился»</p> <p>«Хитрая лиса», « волк во рву»</p> <p>« Собираем букет» цветочный коллаж</p> <p>Развлечение «Радуга цветов»</p>

<p>Музыка слушание «Звуки ветра» беседа о «Мыльных пузырях» о свойствах пены.</p> <p>Игра-экспериментирование «Мыльная пена»</p>		
<p>Беседа с детьми о пройденном материале, игры на свежем воздухе, подведение итогов.</p>	<p>6 день Что интересного узнали летом</p>	